Commentaire argumenté en Sciences

http://www.i-sciences.fr/sciences/index.php/sciences-es-et-l/l-epreuve-du-bac/le-commentaire-exercice-1

Voir l'excellente Capsule vidéo de Claire Lambert sur cette page

Qu'est-ce qu'un commentaire argumenté ?

- C'est une réponse construite et organisée, d'une à deux pages (grand maximum), sur un sujet donné.
- Un commentaire rédigé contient : une introduction, un développement (une démonstration), et une conclusion.
- Le commentaire rédigé met en évidence les connaissances de l'élève, et ses capacités à utiliser des documents.

Temps : ¾ heure sur 1h 30 min Notes : 8 points

Exemple de sujet : Rédigez un article de presse expliquant la nécessité d'un apport raisonné de nitrates pour les cultures.

Vous développerez votre argumentation en vous appuyant sur les documents et vos connaissances personnelles.

Dans l'exemple il est demandé de Rédigez un article. Il faudra donc respecter la forme demandée et se mettre dans la peau d'un journaliste.

L'article à rédiger doit s'appuyer sur les documents fournis, c'est-à-dire utiliser les informations issues de **tous** les documents.

Ces informations seront complétées par vos connaissances personnelles en SVT ou Physiques-chimie.

Étape 1 : Lecture du sujet

1. Lire attentivement l'énoncé et repérer la question posée.

Dans l'exemple : « expliquant la nécessité d'un apport raisonné de nitrates pour les cultures »

2. S'imprégner, mémoriser et bien comprendre la question.

3. Souligner les mots importants.

4. Énoncer la problématique : Pourquoi faut-il faire un apport raisonné de nitrates ?

Étape 2 : Travail préliminaire

1. Pour chaque document : lire et SELECTIONNER les informations utiles pour répondre à la question (souligner, surligner).

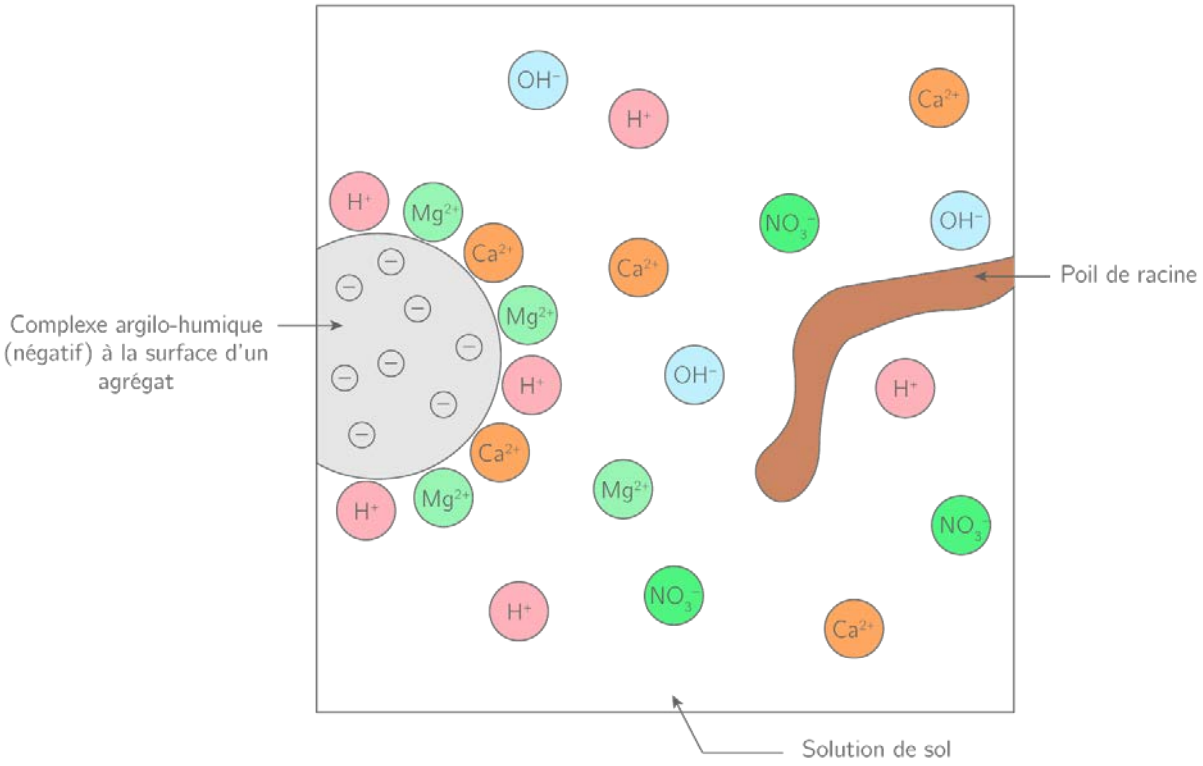
Exemple : **Document 1** Le devenir des engrais non utilisés par les plantes.

« L'agriculture intensive apporte trop d'azote sur les sols. C'est ce qui ressort du bilan établi pour l'année 2001. Ce bilan compare l'azote apporté par les engrais minéraux et les effluents d'élevage à celui prélevé par les cultures et les prairies. Ces calculs montrent que 715 000 tonnes d'azote, soit 19% des quantités apportées par l'agriculture, restent dans le sol. Une fois transformées en nitrates, elles risquent d'être entrainées en partie par les eaux de ruissellement ou d'atteindre les nappes phréatiques par infiltration »

D'après SCEES, ministère de l'agriculture :

« Les nitrates constituent une nourriture idéale pour les plantes et les algues aquatiques, qui se mettent alors à proliférer : c'est l'eutrophisation. Ces végétaux, en mourant, alimentent les bactéries qui prolifèrent à leur tour et consomment le dioxygène de l'eau. Ne pouvant plus respirer, la faune aquatique (poissons, mollusques, crustacés) disparait. »

Document 2 : Schéma représentant la répartition des ions dans le complexe argilo-humide du sol.



2. Se demander, pour chaque document, quels éléments de réponse à la problématique sont apportés par tel ou tel document. Résumer les éléments de réponse en complétant le tableau suivant :

(Outil Créer une note)

Informations utiles : J'observe que	Connaissances : Or je sais que	Argument : Donc je peux dire que
Document 1 : Trop d'azote dans le sol : 19% de l'apport en azote reste dans le sol		Argument 1 : L'agriculture intensive apporte trop d'azote dans le sol car celui-ci n'est pas absorbé par les plantes : (coût financier)
Document 1 : une fois transformé en nitrate, l'azote peut se retrouver dans les rivières par ruissellement ou infiltration		Argument 2 : les nitrates se retrouvent dans les rivières.
Document 1 : Trop de nitrates dans les cours d'eau, provoque leur eutrophisation et la mort du cours d'eau.		Argument 3 : les cours d'eau meurent par asphyxie, à cause des nitrates.
Document 2 : Le complexe argilo-humide du sol est	Les cations (chargés positivement) sont attirés par ces ions négatifs et restent	Argument 2 : Les nitrates (NO_3^-) ne sont pas retenus dans le sol et se retrouve

chargé en ions négatifs.	donc prisonniers du sol. Les anions (chargés négativement) eux restent libres dans le sol. Les nitrates NO_3^- sont des anions	dans les rivières, entrainés par les eaux de ruissellement ou d'infiltration.

- Organisez l'ordre de présentation de vos arguments (dans deux ou trois parties).
- Si plusieurs documents font référence à une même connaissance du sujet, vous devez les rassembler dans un même argument.

Partie/idée	Arguments	Informations Doc et connaissances
Trop d'apport : coût financier	Argument1 : L'agriculture intensive apporte trop d'azote dans le sol car celui-ci n'est pas absorbé par les plantes	Document 1 : Trop d'azote dans le sol : 19% de l'apport en azote reste dans le sol
Les nitrates se retrouvent dans les rivières	Argument2 : Les nitrates (NO_3^-) ne sont pas retenus dans le sol et se retrouve	Document 1 : une fois transformé en nitrate, l'azote peut se retrouver dans les

	dans les rivières, entrainés par les eaux de ruissellement ou d'infiltration.	rivières par ruissellement ou infiltration Document 2 : Le complexe argilo-humide du sol est chargé en ions négatifs. Les cations (chargés positivement) sont attirés par ces ions négatifs et restent donc prisonniers du sol. Les anions (chargés négativement) eux restent libres dans le sol. Les nitrates NO_3^- sont des anions.
Mort des rivières	Argument3 : Les cours d'eau meurent par asphyxie, à cause des nitrates.	Document 1 : Trop de nitrates dans les cours d'eau, provoque leur eutrophisation et la mort du cours d'eau.

(Outil Note vers plan : j'ai rajouté à la main une ligne vide entre les grandes parties)

A. Trop d’apport : coût financier

1. Argument1 : L’agriculture intensive apporte trop d’azote dans le sol car celui-ci n’est pas absorbé par les plantes

   Document 1 : Trop d’azote dans le sol : 19% de l’apport en azote reste dans le sol

B. Les nitrates se retrouvent dans les rivières

1. Argument2 : Les nitrates (NO3-) ne sont pas retenus dans le sol et se retrouve dans les rivières, entrainés par les eaux de ruissellement ou d’infiltration.

   Document 1 : une fois transformé en nitrate, l’azote peut se retrouver dans les rivières par ruissellement ou infiltration

   Document 2 : Le complexe argilo-humide du sol est chargé en ions négatifs. Les cations (chargés positivement) sont attirés par ces ions négatifs et restent donc prisonniers du sol. Les anions (chargés négativement) eux restent libres dans le sol. Les nitrates NO3- sont des anions.

C. Mort des rivières

1. Argument3 : Les cours d’eau meurent par asphyxie, à cause des nitrates.

   Document 1 : Trop de nitrates dans les cours d’eau, provoque leur eutrophisation et la mort du cours d’eau.

Étape 3 : Rédaction

a) L'introduction

L'introduction reformule le sujet et doit absolument présenter la problématique.

b) Le développement – Les arguments

Le **développement** doit comporter plusieurs paragraphes :

Chaque paragraphe correspond à une idée et présente les arguments qui valident l'idée.

Un argument est une phrase qui se base sur des faits (le document) et qui vient appuyer une idée principale (une connaissance).

Pour exposer les informations sélectionnées dans les documents vous pouvez dire « **J'observe** dans le document α que … » et en faire directement l'interprétation « **J'en déduis** donc que … ». Puis **mettre en relation** les documents qui s'y prêtent avec des connecteurs logiques : « Or on voit dans le document β que … », « Donc ».

c) La conclusion

La conclusion doit absolument répondre à la question posée en introduction en reprenant brièvement les idées avancées dans le développement.

La conclusion ne doit pas être un avis personnel sur le sujet.