

Série 1 Triangles quelconques

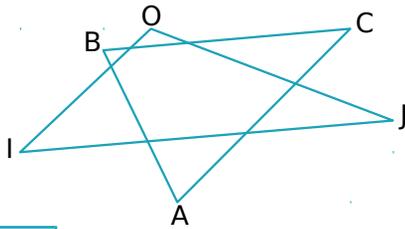
1 Vocabulaire

a. Complète les pointillés avec les mots :

côté

sommet

opposé

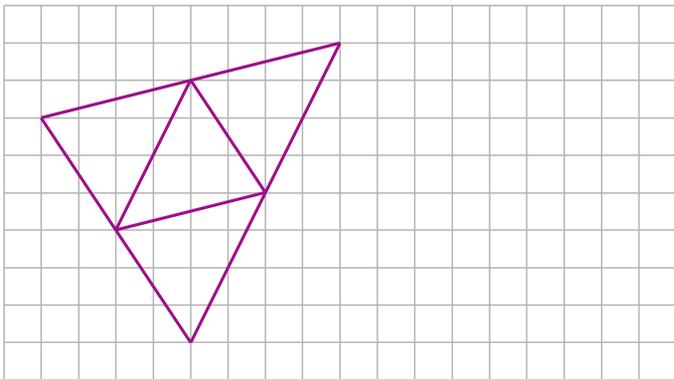


- I, O et J sont les trois du triangle IOJ.
- [IO], [OJ] et [IJ] sont les trois du triangle IOJ.
- O est le au côté [IJ].
- [OI] est le au sommet J.

b. Complète les pointillés par les points et segments qui conviennent.

- , et sont les trois sommets du triangle ABC.
- , et sont les trois côtés du triangle ABC.
- est le sommet opposé au côté [AB].
- est le côté opposé au sommet A.

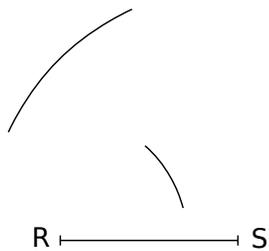
2 Reproduis la figure.



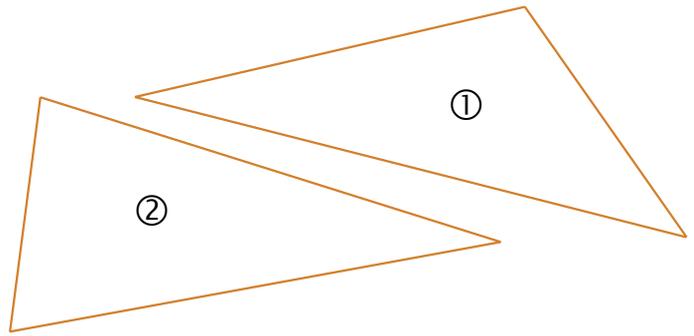
3 Impossible !

Le professeur demande la construction d'un triangle RSU tel que $RS = 2,4$ cm, $RU = 1,7$ cm et $US = 3,4$ cm.

Voici le travail effectué par Joao. Il dit : « Je ne peux pas construire ce triangle ! » Qu'en penses-tu ?

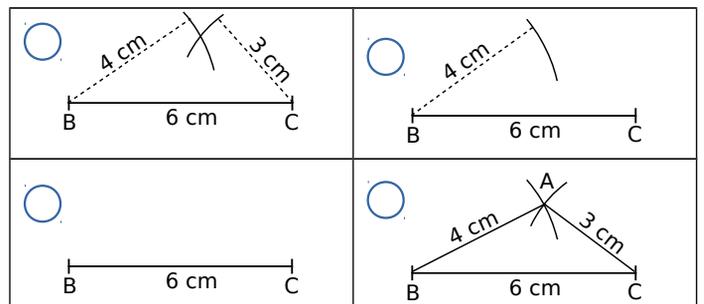


4 Reproduis exactement les triangles suivants.



5 Chronologie d'une construction

a. Numérote chaque image dans l'ordre de la construction puis décris la construction effectuée pour chaque image.



.....

.....

.....

.....

.....

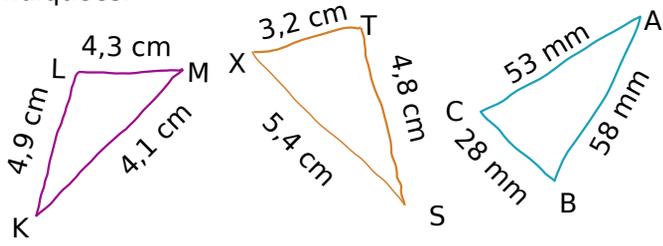
.....

.....

b. Construis ce triangle.

Série 1 Triangles quelconques

6 Les dessins suivants sont tracés à main levée. Construis-les (sans oublier de placer les points) avec les instruments, en respectant les mesures indiquées.



7 À tracer !

a. Trace un triangle ABC tel que $AB = 7 \text{ cm}$; $BC = 5 \text{ cm}$ et $CA = 6 \text{ cm}$.

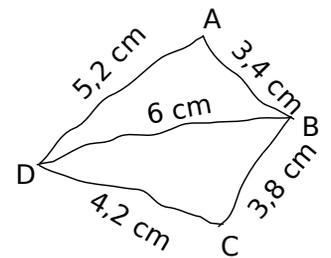
b. Trace un triangle DEF tel que $DE = 6,2 \text{ cm}$; $EF = 4,8 \text{ cm}$ et $DF = 9,1 \text{ cm}$.

c. Trace un triangle GHI tel que $GH = 6,3 \text{ cm}$; $HI = 5,1 \text{ cm}$ et $GI = 5,6 \text{ cm}$.

d. Trace un triangle JKL tel que $JK = 5,8 \text{ cm}$; $LK = 0,5 \text{ dm}$ et $JL = 40 \text{ mm}$.

8 Le dessin suivant est tracé à main levée.

a. Marion est absente. Que lui dire pour qu'elle reproduise cette figure ?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

b. Construis-la avec les instruments en respectant les mesures indiquées.

