

1 Le bon programme

Pour réaliser la figure de droite à partir des points A, B et C, quatre élèves ont écrit un programme de construction.

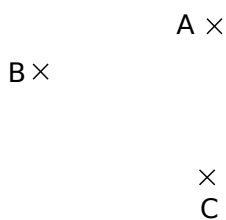


Figure initiale

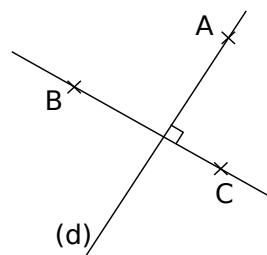


Figure finale

a. Entoure le nom des élèves qui décrivent correctement la construction.

Alissa	Gaëtan	Farid	Samia
<ul style="list-style-type: none"> Trace une droite (d) qui passe par A. Trace la droite perpendiculaire à (d) qui passe par B et C. 	<ul style="list-style-type: none"> Trace la droite (BC). Trace la droite perpendiculaire à (BC) qui passe par A. Nomme cette droite (d). 	<ul style="list-style-type: none"> Trace une ligne qui passe par B et C. Trace la ligne qui passe par A et qui fait un angle droit avec (BC). Mets (d) à côté de la ligne. 	<ul style="list-style-type: none"> Trace la droite qui passe par B et C. Trace la droite qui passe par A et qui fait un angle droit avec (BC). Appelle-la (d).

b. Explique les erreurs des autres.

2 Tout mélangé

Pour réaliser la figure suivante, Géraldine a fait des étiquettes de programme, mais son chat les a mélangées.

Tracer la droite perpendiculaire à (MU) passant par I. Elle coupe (MU) en O.

Tracer la droite perpendiculaire à (MA) passant par U. Elle coupe (MA) en I.

Tracer un triangle MAU.

Tracer la droite parallèle à (MA) passant par O.
Elle coupe (AU) en H.

Réécris le programme de construction et replace les points manquant sur la figure.

