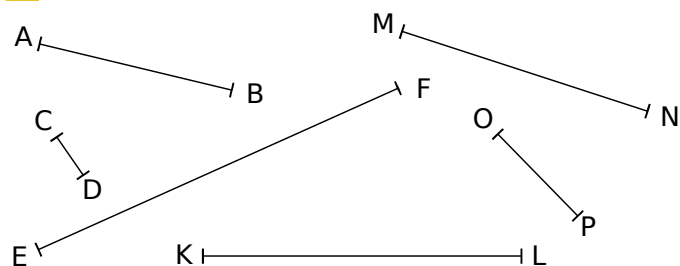


1 Longueurs et milieux



a. Mesure les segments ci-dessus.

AB = cm | = cm | = cm

CD = cm | = cm | = cm

b. Construis le milieu de chaque segment et code les longueurs égales.

2 Réalise la figure.

a. Trace un segment [AB] de 4 cm et place le point C milieu de [AB].

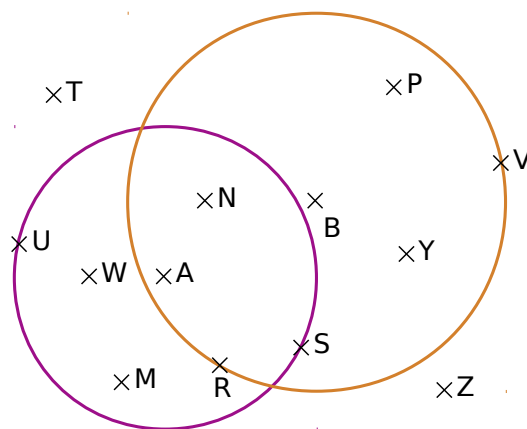
b. Place D pour que B soit le milieu de [AD].

c. Place le point K milieu de [BD].

d. Trace un demi-cercle de diamètre [AK]. Que représente le centre de ce demi-cercle ?

×
A

3 La figure est composée de deux cercles, l'un de centre A et rayon 4 cm et l'autre de centre B et de rayon 5 cm.



a. Classe les points dans le tableau ci-dessous.

| Distance à A inférieure à 4 cm | Distance à A supérieure à 4 cm |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| | |

b. Cite tous les points situés :

• à moins de 4 cm de A et à plus de 5 cm de B.

• à plus de 4 cm de A et à moins de 5 cm de B.

• à plus de 4 cm de A et à plus de 5 cm de B.

• à moins de 4 cm de A et à moins de 5 cm de B.

4 Carte au trésor

Sur la carte, le point A représente un arbre, le point P un puits et le point R un rocher.

Trouve l'emplacement du trésor T sachant que le trésor est :

- à 4 cm du rocher R ;
- à plus de 4 cm de l'arbre A ;
- à moins de 2 cm du puits P.

