



1 Traduis en écriture mathématique puis illustre avec une figure les expressions suivantes.

a. le segment qui a pour extrémités A et B :

b. la droite passant par A et B :

c. la demi-droite d'origine A passant par B :

2 Traduis par une phrase en français les expressions mathématiques suivantes.

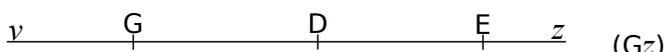
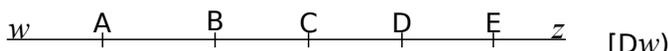
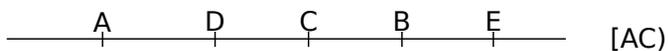
a. [OB] :

b. [MN] :

c. (AC) :

d. [Ox) :

3 Repasse en vert la partie de la droite correspondant aux écritures mathématiques.



4 Nomme la partie de la droite qui a été repassée en couleur.

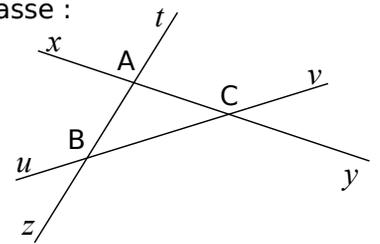


5 Sur cette figure, repasse :

a. en bleu, [AC].

b. en rouge, (Bv).

c. en vert, [Bz].

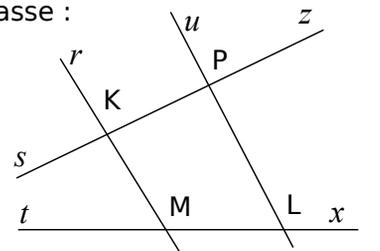


6 Sur cette figure, repasse :

a. en bleu, [KP].

b. en rouge, [Ks).

c. en vert (ML).



7 Réalise la figure suivante.

Place 4 points A, B, C et D non alignés. Trace en bleu la droite (AB), en rouge la demi-droite d'origine A passant par C et en vert le segment d'extrémités C et D.

8 Noms d'une droite



a. Écris tous les noms possibles pour cette droite.

b. Combien y aurait-il de noms en plus si on avait placé cinq points sur la droite ?

c. Combien faut-il de points pour que la droite ait trois noms possibles ?

9 Complète avec \in ou \notin .



a. N [DC]

b. N [DC]

c. N (DC)

d. D [CN]

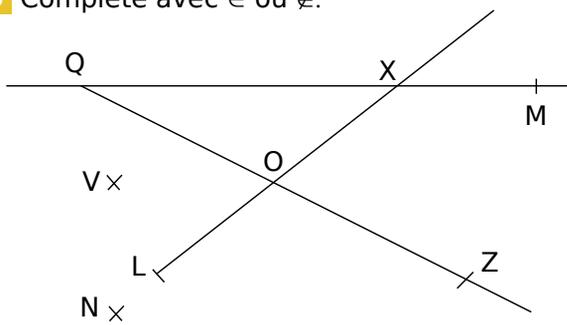
e. D [NC]

f. C (ND)

g. C [DN]

h. D [DC]

10 Complète avec \in ou \notin .



- | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| a. $X \dots [QM]$ | d. $X \dots [QM]$ | g. $O \dots [LX]$ |
| b. $X \dots [QM]$ | e. $Q \dots [OZ]$ | h. $L \dots [XO]$ |
| c. $Q \dots [XM]$ | f. $Q \dots [ZO]$ | i. $L \dots [XO]$ |

11 Vrai (V) ou Faux (F) ?

- a. Si $C \in (AB)$ alors $A \in (BC)$:
- b. Si $E \in [DF]$ alors $D \in [EF]$:
- c. Si $C \in [AB)$ mais $C \notin [AB]$ alors $A \in [CB)$:
- d. Si $C \in [BA)$ mais $C \notin [AB]$ alors $B \in [AC)$:
- e. Si $C \in [BA)$ et $D \in [AC)$ alors $B \in [DA)$:

12 En t'aidant des points déjà marqués, place les points H, I, L et M.

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| a. $H \in [AB)$ et $H \in [ED)$ | c. $L \in [BD)$ et $L \in [CH)$ |
| b. $I \in [CB)$ et $I \in [ED)$ | d. $M \in [AI)$ et $M \in [DH)$ |

A
x

C
x

B
x

D
x

E
x

13 Positions relatives

- a. (LE) et (B_y) sont confondues. Qu'en déduis-tu pour les points L, E et B ?
- b. (AB) et (CD) n'ont aucun point commun. Que peux-tu en dire ?
- c. (RF) , (SF) et (TF) ne sont pas confondues. Que peux-tu en dire ?
- d. (BD) et (BV) sont sécantes en R. Qu'en déduis-tu ?

14 « Prends garde à la consigne »

a. Repasse en vert la partie de la droite dont les points appartiennent à $[AB)$ mais pas à $[CD)$.

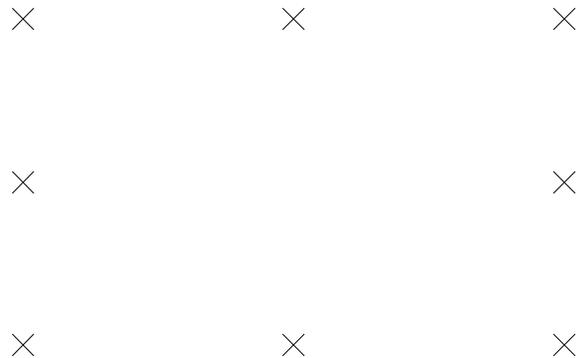
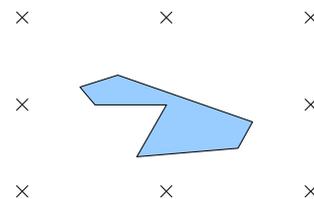


b. Repasse en rouge la partie de la droite dont les points appartiennent à la fois à $[AB)$ et à $[DC)$ mais pas à $[EF)$.



15 Reproduction de figure

Reproduis la figure ci-dessous en utilisant uniquement ta règle non graduée.



16 Programme de construction

Entoure la figure qui correspond au programme de construction.

- Place trois points A, B et C non alignés.
- Trace le segment $[AB)$.
- Trace la droite (AC) .
- Trace la demi-droite $[BC)$.

